

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لا ندر

أحمد
١٤٣٧

محتوای الکترونیکی:



پویانمایی



تصویر



متن



صوت



ویدئو

ساختار درس الکترونیکی:

✓ شناسنامه درس (فهرست مطالب)

✓ هدف کلی و اهداف یادگیری

✓ مقدمه

✓ محتوای یادگیری

✓ جمع بندی

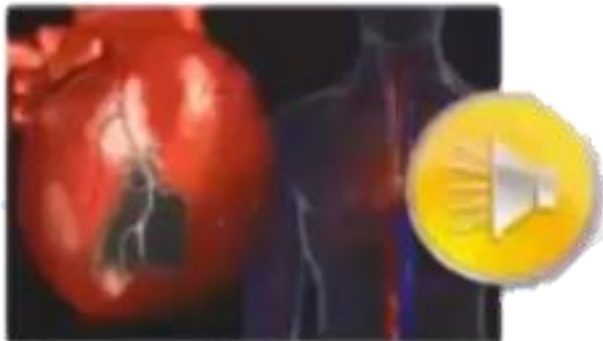
✓ خودارزیابی

✓ منابع تکمیلی

اصول چند رسانه ای:

- ✓ چند رسانه ای
- ✓ مجاورت
- ✓ کیفیت ارائه
- ✓ اجتناب از افزونگی
- ✓ انسجام و پیوستگی
- ✓ شخصی سازی
- ✓ تقسیم بندی اطلاعات و ارائه پیش نیاز ها

چند رسانه ای:



✓ بر اساس این اصل در کنار واژه ها (متن یا گفتار) از تصویر استفاده شود.

✓ تصاویر کاملاً مرتبط با اهداف یادگیری باشد.

کیفیت ارائه:

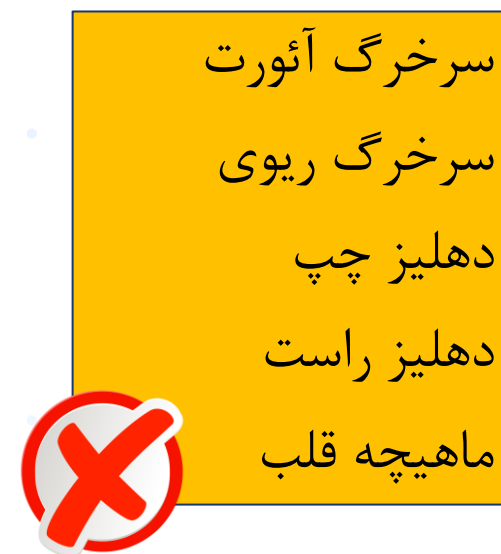
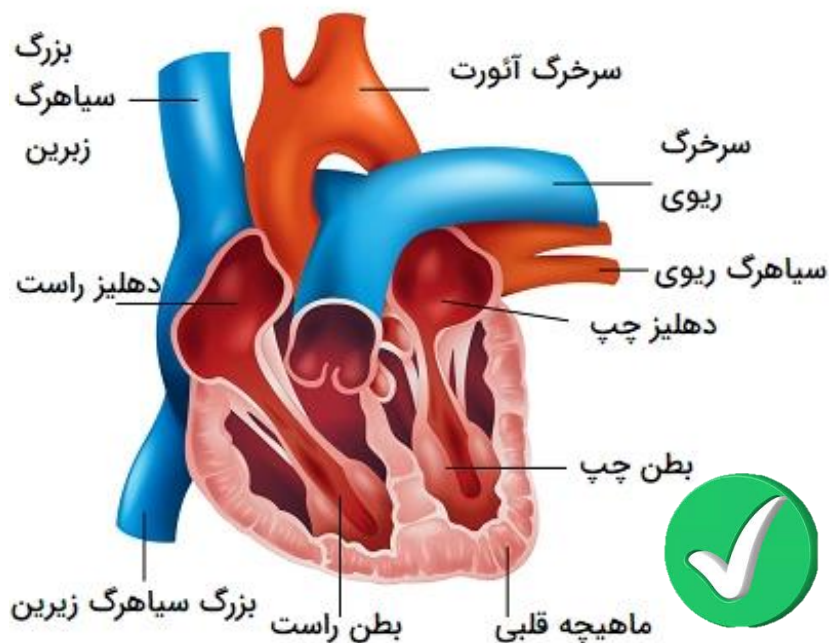


✓ کاربرد واژه ها به شکل گفتار بهتر از متن است. (کانال دیداری)

مجاورت:

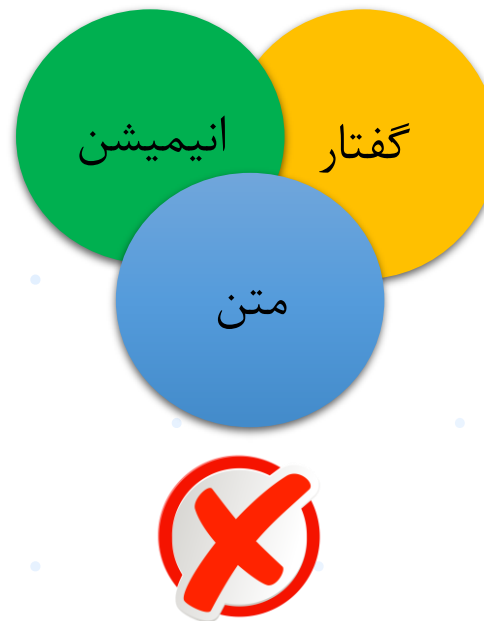
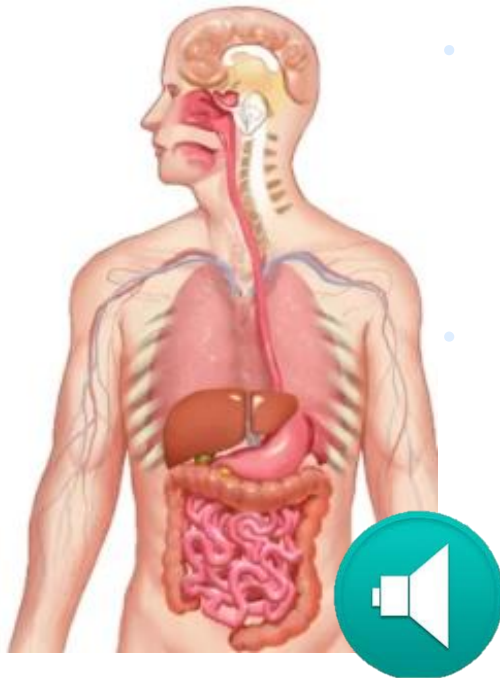
✓ متن و تصاویر گرافیکی در کنار یکدیگر قرار بگیرد.

✓ ارائه گرافیک ها (تصاویر، فیلم و پویا نمایی) و گفتار همزمان باشد.



اجتناب از افزونگی:

✓ یادگیرنده از طریق گفتار و انیمیشن بهتر از گفتار، انیمیشن و متن یاد می گیرد.

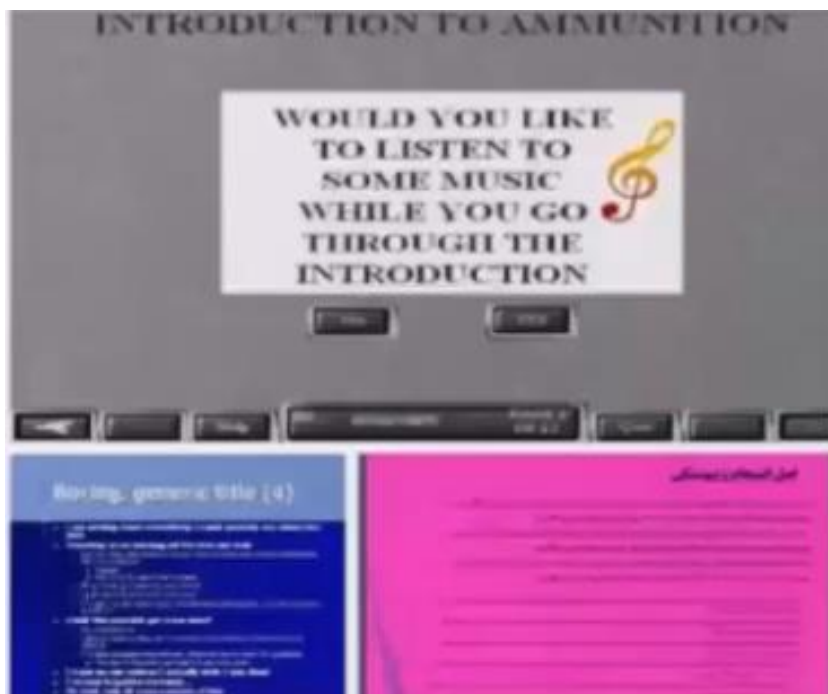


انسجام و پیوستگی:

✓ هرگونه متن، تصویر، فیلم، موسیقی اضافه حذف شود.

✓ موارد اضافی در یادگیری اختلال ایجاد می کند.

✓ استفاده از قالب های آموزشی



شخصی سازی:

استفاده از ضمائر اول شخص و دوم شخص (من و شما) و سبک گفتاری محاوره ای به جای سبک خشک و رسمی به یادگیری بهتر کمک می کند.



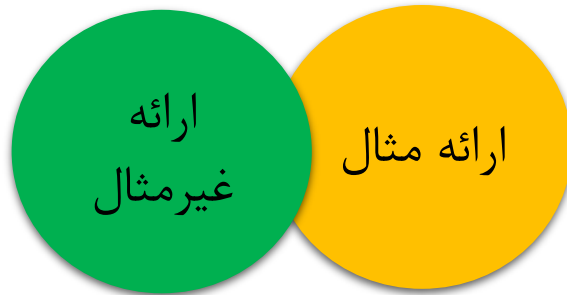
تقسیم بندی اطلاعات و ارائه پیش نیاز ها

✓ یادگیرنده زمانی بهتر یاد میگیرد که مطلب پیچیده بعد از آموزش مفاهیم کلیدی و اساسی موضوع تدریس شود.

✓ یادگیرنده زمانی بهتر یاد می گیرند که مطالب پیچیده به بخش های جدا از هم تقسیم شود.



ویژگی های دیگر آموزشی:



✓ امکان کنترل بر سرعت یادگیری را فراهم کند.

✓ روزآمد، گویا و مستدل باشد.

✓ محتوا به طور منطقی سازمان یافته باشد.

✓ سطح دشواری محتوا متناسب با سطح یادگیرندگان باشد.

✓ فرصت های مختلف تعامل و درگیری فعال با یادگیرنده ایجاد کند.

ویژگی های فنی



✓ متن

✓ صوت

✓ گرافیک ها (تصویر، عکس، نمودار، جدول و...)

به نظر شما انیمیشن در آموزش چه کاربردی دارد؟؟



انیمیشن

- ✓ نمایش تصویری کارهای پیچیده و انتزاعی را ساده می کند.
- ✓ موجب افزایش توجه یادگیرنده می شود و در حفظ و نگهداری اطلاعات کمک می کند.
- ✓ انیمیشن باید بر اساس اهداف یادگیری و متمرکز بر موضوع آموزشی باشد.
- ✓ دکمه پخش و توقف در دسترس یادگیرنده قرار گیرد تا بتواند نمایش انیمیشن را کنترل کند.

فیلم یا ویدئو:

✓ ویدئو تنها رسانه ای است که رفتار، فرآیندها و روش کارها را با روشی که در جهان واقعی ظاهر می شوند، ارائه می دهد.

✓ ویدئو باید با روایت صوتی همراه باشد.

✓ یکی از مزایای ویدئو قابل استفاده با دستگاه های مختلف است.

معایب:

حجم بالا، نیاز به پهنای باند زیاد (افزایش حجم ویدئو موجب کند شدن بارگذاری محتوا می شود).

ویژگی های دیداری و زیبایی شناختی:

✓ بهره گیری از شکل، نوع و اندازه قلم، وزن و نحوه چیدمان عناصر و همچنین رنگ های مورد استفاده، موجب جلب توجه یادگیرنده به سوی آن بخش می شود.



✓ زیبایی محتوا موجب تقویت ارتباط با یادگیرنده و افزایش انگیزه وی می شود.

جمع بندی:

✓ تثبیت مطالب ارائه شده در ذهن یادگیرنده

✓ فهرستی از نکات کلیدی درس الکترونیکی

انواع استفاده:

✓ جمع بندی موضعی

✓ جمع بندی کلی

خودارزیابی:

✓ سوالات باید بر اساس اهداف یادگیری و زمینه واقعی به منظور ساخت دانش، مهارت ها و انتقال آنها به محل کار باشد.

✓ از انواع سوالات استفاده شود.

✓ با هدف افزایش یادگیری باشد.

✓ سطوح بالای تفکر را درگیر کند.



منابع تکمیلی:

- ✓ نسخه قابل چاپ متن درس، صوت و ... در اختیار یادگیرنده قرار گیرد.
- ✓ بیان چگونگی کاربرد استفاده از رسانه و انجام آزمون در قالب راهنما برای یادگیرنده
- ✓ معرفی کلید واژه های محتوای درس جهت ترغیب یادگیرنده به پژوهش و یافتن مطالب جدید
- ✓ اصطلاحات تخصصی یا لینک منابع
- ✓ ارائه منابع مورد استفاده در تهیه محتوا و منابع تکمیلی مرتبط با درس برای گسترش درک و مطالعه بیشتر یادگیرنده

ملاحظات عمومی و استانداردهای تولید محتوای الکترونیکی:

✓ نسخه قابل چاپ متن درس، صوت و ... در اختیار یادگیرنده قرار گیرد.

✓ بیان چ

نرم افزارها:

Ispring ✓

Storyline ✓

Captivate ✓

Camtasia ✓



با تشکر از توجه شما